

247 ESPECIALISTAS EGRESADOS ENTRE 2014-2017

BARRANQUILLA



Impacto de la **RESIGNIFICACIÓN** de la **PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA** y del currículo de graduados de pedagogía de instituciones de educación superior en Barranquilla-Colombia

Este trabajo tiene como objetivo indagar sobre cómo un conglomerado de **graduados universitarios** de pedagogía asume desde el ámbito y ejercicio de su rol profesional la **resignificación** de la **práctica pedagógica investigativa**. Se evalúa entonces el impacto de los graduados del programa de **Especialización en Estudios Pedagógicos** de una Universidad de la **Costa Caribe** (Colombia) durante el periodo comprendido de 2014-2017

METODOLOGÍA



ENFOQUE CUANTITATIVO



PARADIGMA POSITIVISTA



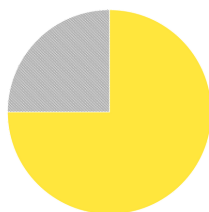
DISEÑO DESCRIPTIVO



TIPO DESCRIPTIVO-EXPLICATIVO

La producción se enmarcó en el **enfoque cuantitativo**. El tipo de estudio con el que se trabajó fue **descriptivo explicativo**: La muestra se conformó con los egresados de la Especialización en Estudios Pedagógicos desde un **muestreo aleatorio** simple estratificado. Con una **muestra del 99%**, de especialistas egresados. Para los empleadores (Instituciones Educativas) fue por conveniencia, con técnicas dirigidas a Graduados y Empleadores como el **cuestionario de auto reporte a profundidad**, para cada población objeto de estudio y el cuestionario con **preguntas múltiples** distribuidas en 6 partes con 21 ítems, el cual fue presentado ante **jueces expertos** para su validación.

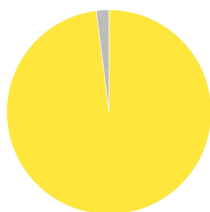
RESULTADOS



EMPLEADORES

■ Sí existe un nivel de consideración en cuanto al mejoramiento de sus prácticas

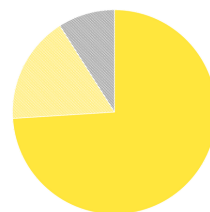
■ Sí existe un nivel de consideración en cuanto al mejoramiento de sus prácticas



CURRÍCULOS Y CONDICIONES LABORALES

■ Laborando

■ Sin empleo



CURRÍCULOS Y CONDICIONES LABORALES

■ En propiedad

■ Provisionalidad

■ Otras

Existe un nivel de consideración en cuanto al **mejoramiento** de las **prácticas docentes**, lo cual se corresponde con un 98% de los egresados que se encuentran **laborando**; del mismo modo, un 74% de egresados están **vinculados en propiedad**. La esencia de la Prácticas pedagógicas e investigativas, está en orientación de **procesos de formación** en ambientes **presenciales** y **virtuales** quienes realizan sus prácticas pedagógicas e investigativas, tendientes a la orientación de procesos en ambientes presenciales y virtuales de aprendizaje. La génesis del proceso radica en la **calidad académica del programa**, pues el mismo tributa al **fortalecimiento** del **desempeño docente** y su evidencia en las **buenas prácticas académicas**.

CONCLUSIONES

- Desde los **propósitos curriculares** de la **Universidad de la Costa**, específicamente en el programa de Especialización en Estudios Pedagógicos, los egresados evidenciaron **mejoras significativas** en los procesos de interacción desde las **competencias, mediaciones** y sus **prácticas pedagógicas** en las Instituciones.
- Una minoría de los egresados tienen **resistencia al cambio** para la mejora de sus **prácticas pedagógicas**, pues el trabajo de aula sigue un rumbo **tradicional**, **sin manejo investigativo** y **sin apoyo en ambientes virtuales** de aprendizajes.
- Se observó la existencia de un **alto nivel de percepción** de los empleadores con respecto a la **calidad de formación** recibida del egresado y las **condiciones de calidad** del programa ofertado en la especialización.