

JORNADAS DE FORMACIÓN

Estrategias didácticas para la mediación de las operaciones básicas

Estilos de aprendizaje, habilidades de pensamiento y manejo del error

La metacognición y la resolución de problemas en la enseñanza de las matemáticas

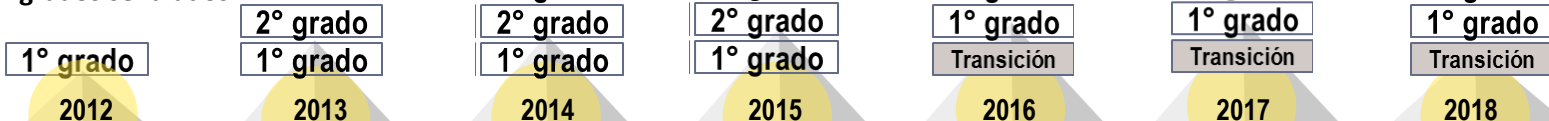
Método de Barras para la resolución de problemas


Apropiación del pensamiento geométrico

Gamificación en el aula

¿QUÉ HEMOS HECHO EN BARRANQUILLA?

Se ha trabajado de **forma continua** con las Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla, brindando **acompañamiento** a **profesores y estudiantes** en los **grados señalados**.



 "Por primera vez en la historia de las Pruebas Saber Icfes, Barranquilla ocupó el primer lugar en alguno de los grados evaluados a nivel nacional".

EL HERALDO

Programa de formación docente para la ENSEÑANZA -APRENDIZAJE de las MATEMÁTICAS EN LAS INSTITUCIONES Educativas Oficiales en el Distrito de Barranquilla

DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN CONCEPTUAL

2012-2018

ETAPA CONCRETA



Actividad **práctica** orientada por el docente

ETAPA PICTÓRICA



Representación **gráfica** de ideas matemáticas

ETAPA SIMBÓLICA



Utilización de números y **símbolos matemáticos**

Desarrollar un **programa de formación** y acompañamiento institucional en el **aprendizaje** y la **enseñanza de la matemática** para los docentes focalizados de los establecimientos Educativos Oficiales de Barranquilla que le permita a los profesores apropiarse de **elementos conceptuales** propios del **saber disciplinar** de las matemáticas y su **didáctica** con el fin de mejorar la calidad educativa.

Máximo escuelas focalizadas



137

Para el nivel de **desempeño insuficiente** y **mínimo** se observa un **decrecimiento general** aspecto que resulta positivo para estas dos categorías. Cuando analizamos el nivel de **desempeño satisfactorio** y **avanzado** observamos **crecimiento** del +8% y +34% respectivamente para el grado tercero y del +0,08% y +49% para quinto. Resultados que resultan **altamente positivos** para las instituciones focalizadas.

NIVEL DE DESEMPEÑO	TERCER GRADO	QUINTO GRADO
ND INSUFICIENTE	-122%	-83%
ND MÍNIMO	-1,38%	-0,17%
ND SATISFACTORIO	+8%	+0,08%
ND AVANZADO	+34%	+49%