



182 Estudiantes
2017- I: 55%
2017-II: 59%



2017- I: 45%
2017-II: 40%



LOS TIROS LIBRES INNOVACIÓN DIDÁCTICA

en el Aula

El objetivo de este artículo es la proposición de la práctica pedagógica, los **"Tiros Libres"**. A través de la **gamificación** y **trabajo en equipo** se potencia la intercreatividad y el desarrollo de competencias que buscan formar ciudadanos integrales, capaces de trabajar de manera individual o grupal y ser capaces de **formular estrategias** para llevar a cabo una planificación estratégica orientada a la obtención de resultados. Los **resultados** de la evaluación de impacto bajo los tres escenarios estudiados muestran **mejora** de hasta 1.58 sobre el promedio de los estudiantes, así como una mayor confianza para **hablar en público** y fortalecimiento del **trabajo en equipo**.

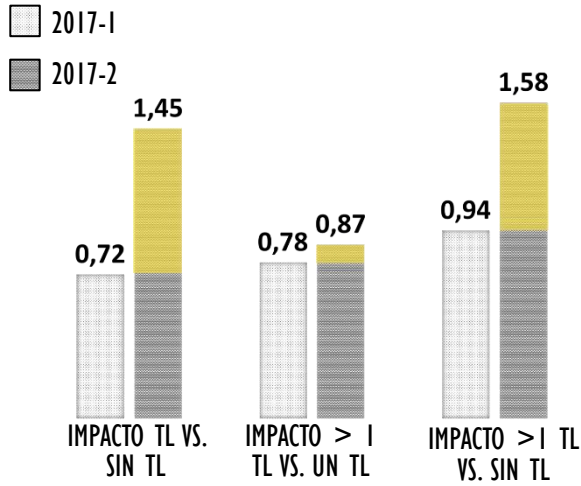
METODOLOGÍA



ENFOQUE CUANTITATIVO

La práctica pedagógica **"Tiros Libres"** consiste en mostrar a los estudiantes diferentes conceptos asociados a la clase usando **contenido audiovisual** y explicando ejercicios donde se demuestra, argumenta y realiza práctica de **conceptos aplicados**. Luego, se asigna un problema y los estudiantes compiten en grupos o de manera individual para realizarlo por una **bonificación** en su examen. Finalmente, el estudiante o grupo ganador realiza y explica el Tiro Libre. Se realizó una **evaluación de impacto** para identificar la efectividad del método didáctico. Se usó la técnica de **asignación aleatoria** para la asignación de los sujetos a diferentes tratamientos (o a ningún tratamiento). Se decidió trabajar con **escenarios** para poder ver la magnitud de la evaluación de impacto de la práctica. Se trabajó con tres escenarios diferentes: Promedio de Estudiantes con Tiros Libres vs. Promedio de Estudiantes sin Tiros Libres, P. de Estudiantes con más de un Tiro Libre vs. P. de Estudiantes con solo un Tiro Libre, P. de Estudiantes con más de un Tiro Libre vs. P. de Estudiantes sin Tiros Libres.

RESULTADOS



A partir de la implementación de la estrategia de **Tiros Libres**, los estudiantes realizan una **mejor interiorización del conocimiento**, saben analizar y determinar la información que les es relevante y la que no, así como trabajar con el método con el que se sientan más cómodos y/o que les permita realizar la actividad en el menor tiempo posible. Al mismo tiempo, estos estudiantes adquieren una mayor confianza para **hablar en público**, competencia que les servirá tanto en su vida personal y profesional, así como una serie de **funciones cognitivas** inherentes al proceso. El rediseño de las clases orientadas a los **Tiros Libres** refleja una potenciación tanto en resultados como en la **práctica pedagógica** en sí y en la participación y aceptación de la **metodología** por parte de los estudiantes

CONCLUSIONES

La implementación del **Los Tiros Libres** dentro de los cursos de **Contabilidad de Costos Industriales e Ingeniería Económica**, permiten concluir que:

- Los estudiantes sienten que realizan una mejor **interiorización del conocimiento**.
- "Los Tiros Libres" además de crear una motivación en los estudiantes para ser **parte activa de su aprendizaje**, los lleva a ser capaces de **asumir responsabilidades** en un mundo de cambios rápido y constantes, y adquirir la flexibilidad que tienen que adquirir para entrar en un **mundo laboral** que les exigirá formación a lo largo de toda la vida, así como las **competencias necesarias** para que este proceso de aprendizaje constante se lleve a cabo.